Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Фактори функционалне способности и физичке активности		
Наставник или наставници: Марина Ђелић, Спасоје Попевић, Љиљана Лукић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: уписан трећи семестар докторских студија		
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти докторских студија упознају и усваје знања из области савремених метода испитивања фактора који утичу на функционалне способности код здравих, спортиста и болести и стања код којих су функционалне и/или моторне способности нарушене.		
Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова савремених базичних и клиничких истраживања фактора који утичу на функционалне способности код здравих, спортиста и код болести и стања код којих су функционалне и/или моторне способности нарушене. Очекује се да студенти буду оспоспбљени за анализу и интерпретацију резултата истраживања у складу са актуелним сазнањима базичних и примењених истраживања.		
Садржај предмета *Теоријска и практична настава* Типови физичке активности. Посебности спортске активности. Детерминанте физичке форме. Антропометријске особине и телесна конституција. Мишићна снага и мишићна издржљивост. Флексибилност. Функционална способност кардиоваскуларног система. Аеробна способност и фактори који утичу на аеробну способност. Фактори спољашње средине, утицај хематопоезног, ендокриног, имуног, нервног, респираторног, кардиоваскуларног и мишићно скелетног система. Функционална способност код здравих, спортиста и код болести и стања код којих су функционалне и/или моторне способности нарушене.		
Препоручена литература 1. Kraemer W. J., Fleck S. J, Deschenes M.R. Exercise Physiology: Integrating Theory and Application 3rd edition; Lippincott Williams & Wilkins 2020. 2. Jean Williams, Vikki Krane. Applied Sports Psychology: Personal Growth to Peak Performance, 7th Edition; McGraw-Hill Higher Education, 2015. 3. Deborah Wuest , Jennifer Fisette. Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport, 18th Edition; McGraw-Hill Higher Education,2015. 4. Scott Powers, Edward Howley. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance, 9th Edition; McGraw- Hill, Higher Education, 2015. 5. On line resursi		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2	Практична настава:2
Методе извођења наставе предавања, контакт часови, семинари, вежбе		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави (10%), писања и одбране семинарског рада (20%), решавање истраживачког задатка (20%) и завршног теста (50%)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		